



DIRECȚIA GENERALĂ
DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI
PROTECȚIA COPILULUI
ALBA

Alba Iulia, Bulevardul 1 Decembrie 1918 nr. 68, județul Alba,
cod poștal: 510207
Operator de date cu caracter personal nr. 11773

Asistentă socială copii
Tel: 0258/818266, 0358/401538,
Mobil: 0741818074, 0755069444
Asistentă socială adulți
Tel.: 0258/833230, 0358/401448
Mobil: 0735406580
dgaspc@protectiasocialaalba.ro
www.protectiasocialaalba.ro
Fax: 0258/817037

Al. 6364/23.06.2016

COMUNICAT

În data de 16 iunie 2016 la Centrul de plasament Blaj a fost organizat atelierul dezbateri “Noi și comunitatea”, activitate în cadrul Proiectului EDUC – PLUS Formare permanentă și profesionalism pentru servicii de calitate acordate copiilor din sistemul de protecție”, proiect aprobat în cadrul Apelului COERENT - Programului RO10 „Copii și tineri în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și promovarea incluziunii sociale”, finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009 – 2014 (Granturile SEE 2009-2014).

La activitate au participat 11 copii din sistemul rezidențial și 4 copii din comunitate, cu vârsta cuprinsă între 10 – 18 ani.

Scopul activității a fost acela de cunoaștere a opiniilor copiilor din sistemul de protecție cu privire la **problemele, oportunitățile și soluțiile legate de îmbunătățirea integrării lor active în școală și comunitate.**

Activitatea a permis exprimarea opiniilor copiilor beneficiari cu privire la modalitatea în care ei percep integrarea în comunitate și posibilitatea de a face recomandări pentru o mai bună integrare în școală și comunitate a copiilor din sistemul de protecție.

Referitor la atitudinea activă, de implicare a copiilor în activități destinate lor, colegilor lor, precum și așteptările pe care aceștia le au de la ceilalți copii sau adulții din comunitate aceștia au răspuns :

1. Ce ar trebui să fac eu pentru mine?

- a. Să fiu o persoană mai bună,
- b. Să învăț mai mult,
- c. Să am mai mult timp liber pentru a mă juca mai mult,
- d. Să măănnc mai sănătos,
- e. Să practic un sport,
- f. Să am o viață decentă (o familie, un loc de muncă, o locuință, studii),
- g. Să am mai mult timp liber (să mă plimb, să citesc, să colorez, să ascult muzică, să joc fotbal, să fac curat, să pictez),
- h. Să învăț pentru a lua note bune la școală,
- i. Să fiu deschisă,
- j. Să merg mai mult în excursii,

- k. Să fim cu familia,
- l. Să-mi îndrept greșelile,
- m. Să mă relaxez făcând ce îmi place,
- n. Să mă odihnesc,
- o. Să mă respect mai mult

2. Ce ar trebui să fac eu pentru colegii mei ?

- a. Să le ofer un sfat bun când au nevoie de ajutor,
- b. Să le ascult problemele,
- c. Să îi ajut când au o neînțelegere legată de școală / Să îi ajut / Să îi ajut mai mult / Să-i ajut când au nevoie,
- d. Să le dau sfaturi,
- e. Să îi motivez,
- f. Să le mulțumesc pentru ajutor,
- g. Să-i înțeleg,
- h. Să comunic mai mult cu ei,
- i. Să fiu sinceră cu ei,
- j. Să îi respect.

3. Ce ar trebui să facă ceilalți copii pentru mine?

- a. Să îmi ofere sprijin când am nevoie,
- b. Să fie sinceri și deschiși cu mine,
- c. Să se comporte frumos cu mine,
- d. Să se împrietenească mai mult cu mine,
- e. Să mă ajute,
- f. Să mă înțeleagă / Să fie înțelegători,
- g. Să mă respecte,
- h. Să mă învețe lucruri noi,
- i. Să comunice cu mine,
- j. Să mă ajute la lecții.

4. Ce trebuie să facă alți adulți din comunitate pentru mine?

- a. Să ne ajute la tratarea bolilor / Să ne dea medicația necesară atunci când suntem bolnavi,
- b. Să ne ofere ajutor când avem o problemă,
- c. Să ne ofere o educație bună,
- d. Să ne mărească alocațiile,
- e. Să ne îndrume spre o viață mai bună,
- f. Să îmi dea sfaturi bune,
- g. Să mă sprijine,
- h. Să mă înțeleagă când am probleme și când sunt supărată,
- i. Să mă ajute la greu / să mă asculte mai mult,
- j. Să mă respecte,
- k. Să mă înțeleagă.

Acțiunile specifice identificate de către copii și pe care aceștia le așteaptă de la profesioniști pentru a le susține integrarea în comunitate :

➤ CADRELE DIDACTICE

- Jocuri în timpul liber, excursii în diferite țări pentru a le oferi cunoștințe noi elevilor,
- Activități, jocuri, mai puține teme, vacanțe mai lungi,
- O excursie în fiecare an,
- Activități practice care să ajute elevii să înțeleagă mai bine viața reală.

➤ CADRELE MEDICALE

- Mai multă atenție pacienților și mai multă implicare în problemele lor personale,
- Mai multă comunicare cu pacienții,
- Campanii de informare cu privire la prevenirea obezității,
- Tratarea pacienților cu mai mare atenție.

➤ POLIȚIȘTII

- Să fie mai multă siguranță în oraș,
- Să desfășoare mai multe activități rutiere,
- Să facă dreptate,
- Să se implice în asigurarea siguranței comunității.

➤ PREOȚII

- Să-i îndrume pe oameni pe calea Domnului și să frecventeze biserica mai des,
- Să organizeze un cor de muzică religioasă,
- Să facă mai multe rugăciuni și slujbe pentru copiii bolnavi și oamenii lipsiți, cu nevoi,
- Să se roage pentru oamenii bolnavi.

➤ PRIMARI

- Să înfrumusețeze localitățile,
- Să fie înțelegător și să ofere tuturor o mână de ajutor la nevoie,
- Să creeze mai multe locuri de muncă,
- Să sponsorizeze centrele de plasament,
- Să realizeze mai multe lucruri frumoase și bune pentru oraș.

Elemente menționate de către copii în legătură cu importanța comunității în viața oamenilor : avem nevoie de oameni pentru a ne ajuta unii pe ceilalți, avem nevoie de medici când suntem bolnavi, de profesori pentru a ne învăța lucruri frumoase, de polițiști pentru a rezolva probleme și pentru a constata neregulile din oraș, în comunitate găsim sprijin și ne putem rezolva problemele, avem nevoie de comunitate pentru a comunica și a ne ajuta semenii, comunitatea ne ajută să ne dezvoltăm, învățăm multe lucruri din comunitate, ne respectăm mai mult și facem lucruri mai bune oamenilor, comunitatea ne învață și ne ajută atunci când avem nevoie și ne aflăm în dificultate.

Activitățile care stimulează prezența copiilor în viața comunității : activități școlare, activități medicale, activități juridice, să ajutăm oamenii, să îi învățăm să se respecte unii pe alții în viața reală, să mă întâlnesc mai mult cu alți oameni și să mă ajute să am mai multă încredere în ei, să mă deschid mai mult în fața lor, mersul la școală, la magazin, la biserică, și în alte instituții, ieșitul afară cu prietenii, curățenie în pădure, parcuri, oferirea de daruri bătrânilor de la azil, activități extrașcolare, sportive, activități artistice, prezentări de modă și pictură, deplasări în pădure, jocuri cu elevii școlii, curățenia mediului înconjurător.

Piedici în calea participării copiilor identificate de către copii : vârsta, "sunt prea mică" copil 10 ani, lipsa timpului "nu am timp", am mult de învățat / studiat și multe teme pentru acasă, dar și aprecieri subiective ca "oamenii răi care nu îi interesează viața comunității" dar și "nimeni și nimic nu mă împiedică să particip la viața comunității".

Modalități în care adulții ar stimula participarea unui copil de 10 ani să participe activ în viața comunității : I-aș sprijini pentru a merge la școală și i-aș oferi sfaturi, m-aș interesa mai mult de viața lui și i-aș învăța ce este respectul, i-aș inspira în primul rând încredere și dacă ar fi din centrul de plasament I-aș ajuta să nu se simtă diferit de ceilalți, I-aș sfătui să frecventeze școala pentru a avea o viață decentă, m-aș implica mai mult în viața lui, I-aș ajuta să participe la mai multe activități școlare, să se implice mai mult, i-aș spune că este ceva frumos și că poate să învețe ceva, i-aș acorda mai multă atenție, I-aș implica, I-aș ajuta, I-aș recompensa cu dulciuri sau excursii, aș motiva copilul să participe la activități de tot felul și I-aș ajuta la nevoie pentru a putea participa la viața comunității, i-aș spune să se comporte civilizată, să nu se bată și să nu înjure.

Activitatea s-a bazat pe tehnici interactive, intercunoaștere pentru depășirea barierelor personale, activități în grupuri mici, analiză și dezbateri, accentul fiind pus pe activități ludice dată fiind vârsta participanților, stimularea implicării active a copiilor și tinerilor și respectarea opiniilor participanților.

Copii și adulții prezenți la dezbateri au apreciat modul de organizare și derulare a activității, considerând utilă continuarea acestui gen de activități ca exerciții de civism, participare și implicare în viața comunității.

DIRECTOR GENERAL
Prof CHIRILĂ SORIN VALERIAN

